

الجامعة الاردنية
الكلية: العلوم التربوية
القسم: الارشاد والتربية الخاصة

اسم المادة ورقمها الاعاقات الشديدة والمتعددة/0805956	اسم المحاضر:
عدد الساعات المعتمدة	3
عدد الاسباع	16

وصف المادة

تتناول هذه المادة طبيعة الاعاقات الشديدة والمتعددة وتوضح اسبابها، وفئاتها، وخصائصها0كذلك تتناول المادة طرق تدريب ذوي الاعاقات الشديدة والمتعددة والخدمات الصحية والاجتماعية والنفسية اللازمة لهم ولأسرهم0وتصف المادة أيضاً الأوضاع التي تقدم فيها الخدمات، والكوادر التي تقدمها وطرق تحسين أوضاع ذوي الاعاقات الشديدة والمتعددة في الدول العربية0

الأهداف

- 1- ان يعرف الطالب فئات وخصائص الاعاقات الشديدة والمتعددة0
- 2- ان يعرف الطالب اسباب الاعاقات الشديدة والمتعددة0
- 3- ان يفهم الطالب احتياجات الاطفال ذوي الاعاقات الشديدة والمتعددة الجسمية والطبية والتربوية والاجتماعية0
- 4- ان يدرك الطالب الخدمات والبرامج التربوية0
- 5- ان يعرف الطالب طرق التقييم والتدخل العلاجي0
- 6- ان يتدرب الطالب على تحديد مواطن الضعف والقوة، الخطة الفردية ، استراتيجيات التعليم الفرديه0
- 7- ان يعرف الطالب الاجهزة المعدلة الشخصية والترفيهييه والمهنية والاعتبارات الخاصة باستخدامها0
- 8- ان يطور الطالب برامج لها علاقة بالنمو اللغوي وبالانشطة الجماعية0
- 9- ان يطور الطالب طرق لتحسين اوضاع ذوي الاعاقة الشديدة والمتعددة في الدول العربية

المخرجات النهائية

مخرجات التعلم

- 1- مهارات اكااديمية (المعرفة والفهم)
 - أ- استيعاب المفاهيم الأساسية الخاصة بفئات وخصائص الاعاقات الشديدة والمتعددة
 - ب- تحديد ومعرفة اسباب وخصائص الاعاقات الشديدة والمتعددة0
 - ج- تحديد ومعرفة الخدمات الصحية والاجتماعية والنفسية اللازمة لهم ولأسرهم

- 2- مهارات ادراكية تحليلية:**
- أ- المقارنة بين المفاهيم الأساسية لفئات الاعاقات الشديدة والمتعددة()
- ب- المقارنة بين اساليب التدريس والخدمات والبرامج التربوية المقدمة لذوي الاعاقات الشديدة والمتعددة()
- ج- المقارنة بين التعديلات البيئية والاجهزة المعدلة الشخصية والترفيهية والمهنية المختلفة()

- 3- مهارات خاصة بالموضوع:**
- أ- اكتساب المهارات والكفايات المرتبطة بكل فئة من فئات الاعاقات الشديدة والمتعددة()
- ب- القدرة على تطوير برامج لها علاقة بالانشطة الجماعية()
- ج- معرفة الاجهزة المعدلة الشخصية والترفيهية والمهنية()

- 4- مهارات انتقالية تحويلية**
- أ- زيادة قدرة الطالب على اجراء دراسات حول فئات الاعاقات الشديدة والمتعددة
- ب- زيادة قدرة الطالب على استخدام استراتيجيات التعليم الفردية وتطوير استراتيجيات لقياس مستوى التقدم()
- ج- زيادة قدرة الطالب على تطوير طرق لتحسين اوضاع ذوي الاعاقة الشديدة والمتعددة في الدول العربية()

طرق التدريس :

- 1- المحاضرة والحوار والمناقشة()
- 2- البحث والاستقصاء()
- 3- التعليم التعاوني والنقاش في مجموعات صغيرة
- 4- التدريب على المهارات()

المهام والواجبات والعلامات

- 1- قراءة رادفة وإغائية للموضوع
- 2- اختيار موضوع من موضوعات الخطة وكتابة تقرير حوله
- 3- مراجعة كتاب حول الاعاقات الشديدة والمتعددة
- 4- ترجمة لدراستين حديثتين حول موضوعات الخطة

التقييم :

- 1- اختبار نصف الفصل 30 علامة
- 2- عرض بحوث ومهام وواجبات ومناقشة 30 علامة
- 3- الاختبار النهائي 40 علامة

الخطة

الاسبوع	الموضوع	الساعات	طرق التعليم
1	التعارف واعطاء فكره عامه عن المساق ومفردات الخطة	3	المحاضره والحوار
2	فئات وخصائص الاعاقات الشديدة والمتعددة	3	البحث والمحاضره والنقاش

3	اسباب الاعاقات الشديدة والمتعددة	3	البحث والمحاضره والنقاش
4	احتياجات الاطفال ذوي الاعاقات الشديدة والمتعددة الجسمية والطبية والتربوية والاجتماعية	3	المحاضرة والبحث
5	الخدمات والبرامج التربوية خدمات الرعاية الصحية عبر الفريق الشمولي	3	البحث والنقاش
6	مهارات التواصل ، اساليب التواصل وأنظمة الاسلوب الصوتي، الایمائي ، التصويري الاسلوب الجسمي والتعديل البيئي	3	المحاضره والنقاش
7	امتحان	3	
8	التقييم والتخطيط والتدخل العلاجي اساليب التدريس ، العمل الجماعي للفريق	3	التعلم التعاوني والنقاش في مجموعات صغيرة
9	مهارات تناول الطعام طرق التدخل العلاجي ، تعديل الوضع، الاطعمه ، الأواني مواعيد الغذاء ، تقديم الطعام ، بيئة الطعام ، المساعدة الجسمية توفير استشارة حسيه، تقديم تدريب معين	3	التدريب على المهارات
10	مهارات العناية الذاتية - طرق التدريب على استعمال الحمام طرق بديله لاستعمال الحمام - مهارات ارتداء الملابس استراتيجيات تعليم مهارات ارتداء الملابس اختيار الملابس وتعديلها - مهارات الاعتناء بالمظهر الشخصي - مهارات الاعتناء بالصحة الشخصية	3	التدريب على المهارات التعلم التعاوني والنقاش في مجموعات صغيرة
11	المنهاج والتعليم المنهاج أ- تحديد مواطن القوة والضعف ب- تحديد التحديات التي سيتم التعامل معها ج- كتابة اهداف معتمدة على النشاط التعليم أ- تحديد الخطة الفردية ب- تحديد استراتيجيات التعليم الفردية ج- تطوير استراتيجيات لقياس مستوى التقدم	3	المحاضر والحوار والبحث والنقاش
12	التعديلات البيئية الاجهزة المعدلة الشخصية الاجهزة المعدلة الترفيحية الاجهزة المعدلة المهنية	3	المحاضرة والنقاش والبحث
13	- اعتبارت تتعلق باستخدام الاجهزة المعدلة - المشاركة النشطة	3	البحث والنقاش

		<ul style="list-style-type: none"> - الرغبة الشخصية - المدة الزمنية للتعليم - التصميم والتركيب - مصادر الاجهزة المعدلة - مصادر المجتمع المحلي - المصادر المكتوبة 	
المحاضرة والمناقشة والبحث	3	استراتيجيات التدخل المبكر لذوي الاعاقات الشديدة والمتعددة برامج النمو اللغوي لذوي الاعاقات الشديدة والمتعددة	14
المحاضرة والمناقشة والبحث	3	الانشطة الجماعية الرقص، حفلات عيد الميلاد والتحضير لها، جلسات الموسيقى الالعاب الجماعية	15
	3	الامتحان النهائي	16

المراجع العربية

- 1- يحيى ، خوله احمد (2006) ، البرامج التربوية للأفراد ذوي الحاجات الخاصة ، الطبعة الاولى ، دار المسيرة للنشر
- 2- يحيى ، خوله وعبيد ، ماجده (2005) ، الاعاقة العقلية، الطبعة الاولى ، دار وائل للنشر
- 3- يحيى ، خوله (2008) ارشاد أسر ذوي الاحتياجات الخاصة ، الطبعة الثانية، عمان دار الفكر
- 4- يحيى، خوله و عبد الله ، أيمن (2010) ، التربية الخاصة وأطفال مرضى السرطان ، دار المسيرة للنشر.

المراجع الاجنبية

- 1- Alberta Education cataloguing in Publication data (August 2005)
Handbook for identification and review of students with severe disabilities.
- 2- Hales, Ann (1978) the children of skylark ward Teaching severely handicapped children , Cambridge University press, Cambridge.
- 3- Haring , Norris G. & Brown, Louis J. (1976) Teaching the severely handicapped .
- 4- Haring , NiG., & Romer, L.T. (Eds). (1995) welcoming students who are deaf-blind into typical classrooms: Facilitating school participation, Learning, and friendships. Baltimore, paul A. Brookes Publishing Co.
- 5- Hallahan, D., Kuafman, J., and prllen, p., (2009) Exceptional learners : An Introduction to special Education. 10th ed. Pearson: Beston.

- 6- Ginagreco. F, and snell, M. (1993) severe and Multiple Disabilities.
- 7- Goode, D. (1994). A world without words: The social construction of children born deaf and blind, Philadelphia: Temple University press
- 8- Orelove, Fred P. & Sobsey, Dick. R.N. (1996) Educating children with multiple disabilities A Transdisciplinary Approach. Third Edition. Paul H. Brookes Publishing co., Inc. Baltimore, Maryland
- 9- Smith, D.D.(2007) Introduction to special Education : Making a Difference . 6th ed . Bosten: Pearson, Allyn and Bacon.

Journals

Journal of special education.(2003) .(2001)
 Journal of mental retardation
 Exceptional children
 American Journal of mental retardation (2003)
 Council for exceptional children (2003) .(2004)
 Teaching Exceptional children (2008) .(2006)
 European Journal of special need. (2008)

Quality curriculum and Instruction for students with severe disabilities (2008)

[www. Ttac.odu.edu](http://www.Ttac.odu.edu)